

用米作单位量长度

课后作业

基础训练

1. 填空。

- (1) 量比较长的物体或距离,通常用()作单位。
- (2) 1 米=()厘米,操场跑道长是 200 ()。
- (3) 量一个物体时,米尺的()刻度要对准这物体的左端。
- (4) 一张床大约是 2 (),手指的宽大约是()厘米。
- (5) 一条线段长是 100 个 1 厘米,这条线段长()米。
- (6) 小红今年上二年级,她的身高是 125 ()。

2. 在○里,填上“>”“<”或“=”。

- | | | |
|------------------|-------------|--------------------|
| 5 米○8 米 | 32 厘米○40 厘米 | 8 米○800 厘米 |
| 35 厘米○25 厘米 | 5 米○500 厘米 | 45 厘米○54 厘米 |
| 20 厘米○2 米 | 5 米○50 厘米 | 1 米○8 厘米 180 厘米 |
| 99 厘米○1 米 | 4 米○400 厘米 | 6 米○550 厘米 |
| 2 米 10 厘米○210 厘米 | 66 厘米○67 厘米 | 8 米 10 厘米○8 米 1 分米 |

3. 填上合适的单位。

- (1) 教学楼高 10 ()。
- (2) 妈妈的身高 165 ()。
- (3) 铅笔长 11 ()。
- (4) 教室门高 2 ()。
- (5) 一张床长 2 ()。
- (6) 茶杯高 10 ()。

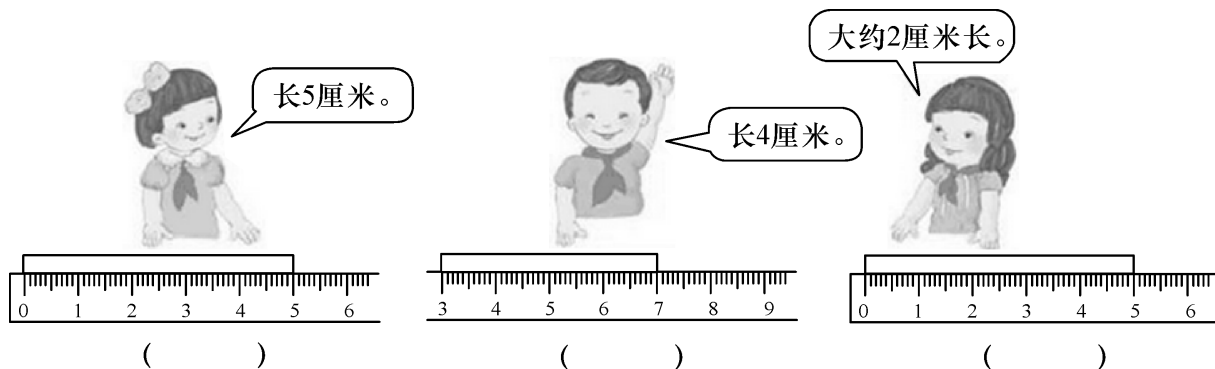
4. 在括号里填上适当的数。

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1dm=()cm | 1m=()dm | 1m=()cm |
| 2m=()dm | 50dm=()m | 90cm=()dm |
| 5m=()cm | 20m=()dm | 8dm=()cm |
| 15dm=()cm | 50cm=()dm | 300cm=()dm |
| 500dm=()m | 120cm=()dm | 30cm=()dm |

5. 判断快车。

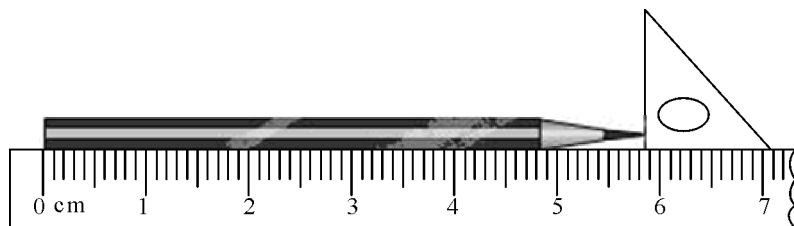
- (1) 量物体的长度只能用米尺。 ()
- (2) 小明爸爸身高 175dm。 ()
- (3) 小兔一步可以跳 50m。 ()
- (4) 比一米短 1 分米就是 90 厘米。 ()
- (5) 我家的床长约 2 米。 ()
- (6) 小红身高 150 厘米, 其实就是 1 米 50 厘米。 ()
- (7) 1 米的木棒比 100 厘米的木棒短一些。 ()
- (8) 大厦大约高 800 厘米。 ()
- (9) 操场大约长 80 分米。 ()
- (10) 一根香蕉大约长 15 厘米。 ()

6. 谁说得对? 在括号里画“○”。



拓展提高

7. 图中铅笔的长度大约是_____cm。

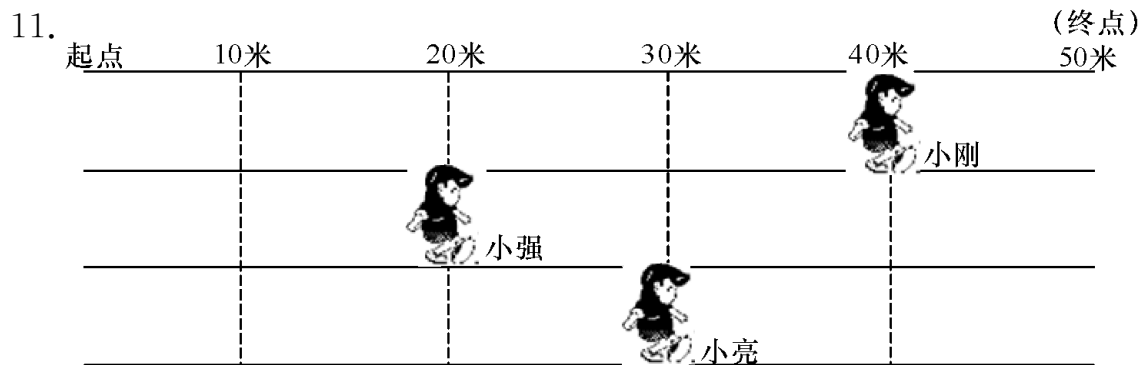


8. 一棵大树高 10 米, 另一棵大树高 8 米, 两棵大树相差多少米?

9. 一条线段长 40 厘米, 另一条线段长 8 厘米。两条线段连接在一起后是多少厘米?

发散思维

10. 一根绳子对折后是 4 米, 这根绳子长多少米? 这根绳子剪去 2 米后, 还剩多少米?



- (1) 小刚跑了()米, 离终点还有()米。
- (2) 小强跑了()米, 离终点还有()米。
- (3) 小刚比小强多跑()米, 小亮比小强多跑()米。